**Sinh hoạt lớp**

**HĐTN**

**-- 93 --**

**CÂU CHUYỆN TÌNH BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Kể được những câu chuyện về tình cảm bạn bè mà em đã sưu tầm.

- Thể hiện tình cảm yêu quý bạn bè.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Sưu tầm được những câu chuyện về tình cảm bạn bè.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết kể lại được những câu chuyện về tình cảm bạn bè mà em đã sưu tầm.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn ý kiến của mình về những câu chuyện về tình cảm bạn bè mà các bạn vừa kể.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ, tâm sự của bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu, sưu tầm được những câu chuyện về tình cảm bạn bè.

- Phẩm chất trách nhiệm: Học tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động: (3’)**

- Mục tiêu:

+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.

+ Xây dựng mối đoàn kết, thân tình trong quan hệ bạn bè.

- Cách tiến hành:

- GV mở bài hát “Tình bạn” để khởi động bài học.

- HS lắng nghe.

+ GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.

- HS trả lời về nội dung bài hát.

- GV Nhận xét, tuyên dương.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

**2. Sinh hoạt cuối tuần: (15’)**

**-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..

**-** Cách tiến hành:

**\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2)**

*\* Ưu điểm:*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Tồn tại*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Tuyên dương:*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Nhắc nhở*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 2)**

**-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.

- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.

+ Thực hiện nền nếp trong tuần.

+ Thi đua học tập tốt.

+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.

- HS thảo luận nhóm 2: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.

- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.

- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.

- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.

- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.

**3. Sinh hoạt chủ đề. (10’)**

**-** Mục tiêu:

+ Học sinh biết phân công nhiệm vụ, chuẩn bị được những đồ dùng, dụng cụ cần thiết để trình diễn tiểu phẩm.

+ Thể hiện được tình yêu thương, sự gắn bó với các thành viên trong gia đình.

+ Tự tin trình diễn tiểu phẩm.

**-** Cách tiến hành:

**Hoạt động 3. “Câu chuyện về tình bạn”.**

- GV tổ chức cho HS thảo luận trước lớp:

+ Kể lại những câu chuyện về tình bạn mà bản thân đã sưu tầm;

+ Lần lượt một số HS kể trước lớp.

+ Mời HS chia sẻ cảm nghĩ về những câu chuyện bạn vừa kể.

+ HS chia sẻ cảm nghĩ của mình

+ Lựa chọn câu chuyện hay và ý nghĩa kể trước toàn trường.

+ Lớp thảo luận, lựa chọn.

- GV theo dõi, định hướng, giúp đỡ

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Hoạt động vận dụng. (5’)**

- Mục tiêu:

+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.

+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.

- Cách tiến hành:

- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tiếp tục sưu tầm những câu chuyện hay, ý nghĩa về tình bạn để kể cho thầy cô, bạn bè, gia đình mình nghe.

- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà thực hiện.

- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

**5. Củng cố, dặn dò: (3’)**

- GV nhận xét sau tiết dạy.